

# EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

## Un plan au tournant de l'histoire du camp (fin 1942) : plus grand et plus international



### Objectifs pédagogiques

- Se repérer dans le temps : acquérir des connaissances et donner du sens aux repères historiques
- Mettre en relation des événements à différentes échelles

### DOCUMENTS

- [Document 5](#) : liste des détenus exécutés par les Allemands au camp du Struthof de mai 1941 à janvier 1943. ADBR 1610 W 17.
- [Document 6](#) : liste récapitulative des cas des décès de la commune de Natzweiler d'avril 1941 à mars 1944. ADBR 311 D 53.
- [Chronologie](#)

### QUESTIONS

#### 1. Rechercher des informations dans la chronologie du camp

A l'aide de la chronologie, complétez le tableau ci-dessous.

Informations du document	Camp du Struthof
Période d'existence du camp principal (début et fin)	
Moment de très grande importance du camp (camp principal et <i>kommandos</i> )	
Origine géographique des détenus	
Raisons de la détention	
Apparition de la catégorie NN* (année)	
Création de la chambre à gaz (année)	

# EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

## 2. Donner du sens à des repères chronologiques

2.1 Pour quelles raisons peut-on dire que l'année 1943 est une année charnière pour le Struthof ? Plusieurs réponses sont attendues.

.....  
.....  
.....  
.....

2.2 Quels sont les événements de la Deuxième Guerre mondiale qui expliquent la montée en puissance du camp à cette date ?

.....  
.....  
.....

## 3. Une frise chronologique pour une synthèse

A l'aide de toutes les informations recueillies, dessinez une frise chronologique et complétez-la d'une légende.